**Конспект открытого коррекционно-развивающего занятия в старшей группе на тему «Транспорт».**

Образовательные задачи.

1.Уточнять и расширять знания детей о видах транспорта, способах его передвижения, особенностях внешнего вида.

Коррекционно-развивающие задачи.

1.Развивать зрительное восприятие, активизировать зрительно-поисковую активность детей, внимание.

2.Развивать зрительно-двигательную координацию, ориентировку в микропространстве.

Воспитательные задачи.

1.Закреплять правила дорожного движения.

**Оборудование.**

Зашумленные картинки, цветные карандаши, фломастеры, круги красного, желтого, зеленого цвета, пособие «Гаражи и машины»-оттенки синего цвета, машины разной величины, бумажные самолетики для зрительной гимнастики, картинки с изображением транспорта.

**Ход занятия.**

1.Ребята, отгадайте **загадки.**

Дом по улице идет,

На работу всех везет. (Автобус)

Коль бензина дашь напиться-

Вмиг помчится колесница. (Автомобиль)

Чудо-птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (Ракета)

Как назвать одним словом? –транспорт.

**2. Слуховой диктант. Помоги довести машину до гаража.**

3.Зашумленная картинка. Задание «Обведи светофор и раскрась». Для чего нужен светофор? Какие цвета у светофора? Что они означают? Как они расположены?

Загорелся красный свет,

Стой! Вперед дороги нет.

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

На зеленый свет-вперед!

Путь свободен, пешеход.

4. **Физминутка «Лучший пешеход»**

На зеленый цвет шагаем, на желтый стоим и хлопаем в ладоши, на красный -стоим.

5**. Д/задание «Гаражи и машины»**

Задание-проведи машину к гаражу такого же оттенка.

**6. Д/задание «Разложи машины по величине в порядке возрастания**»

**Зрительная гимнастика.**

Пролетает самолет,

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел-посмотрел.

Левое крыло отвел-поглядел.

Я мотор завожу и внимательно гляжу.

Поднимаюсь вверх, лечу, приземляться не хочу.

**7.Танграмм Задание «Собери парусник из геометрических фигур»**

-Из каких геометрических фигур сложили парусник? Сколько треугольников? Сколько больших треугольников? Сколько маленьких? Где расположены? Сколько четырехугольников? Где расположены?

**8.Д/игра «Едет, плывет, летает».**

-Назовите, что изображено на картинке? Теперь я буду показывать на картинку, если это водный транспорт, то вы будете изображать, как он плывет. Наземный транспорт- будете рулить, воздушный – «лететь».

Итог. Все были внимательные, молодцы!